

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题
新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

基于 CASHL 资源与服务的知识能力在线评估系统研究

研究报告

目录

- 1、课题研究背景及来源
- 2、课题研究过程及相关问题的解决
- 3、测试平台设计与实现
- 4、研究成果及其应用前景
- 5 存在的问题
- 6、未来的打算

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 “新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

1、课题研究背景及来源

如何有效地推广 CASHL 资源与服务，提高用户对 CASHL 资源和服务的认知水平和应用能力，是 CASHL 管理工作必须加以研究的课题。现代网络信息技术的快速发展，为这种有效推广，提供了极大的便利条件。我们不但可以充分利用互联网的**自由、开放、免费、平等、交互、虚拟**等特点，实现传统现实实际中才具有的，甚至不可能实现的功能。而且也可以将其利用到 CASHL 资源和服务知识推广过程中。通过和用户之间**平等自由的双向式交互**，将 CASHL 资源和服务知识推广给用户。这是一个很有研究价值的课题。

近年来，CASHL 管理中心、区域中心以及省中心等，已经为互联网应用到 CASHL 资源和服务推广方面做了积极的努力和探索。例如 CASHL 管理中心在一些领域，专门设置了研究课题，对 CASHL 资源和服务推广模式进行研讨。例如有的课题研究利用**微博**等新媒体来推广 CASHL 资源和服务；有的课题研究试着将**微信**引入到 CASHL 资源和服务推广；有的课题研究，则积极考虑将**PDA 模式**借鉴到 CASHL 资源和服务推广工作中。这些探索为 CASHL 资源和服务广为用户所知，做出了杰出的贡献。关于这些研究本课题不过多置喙，本课题主要尝试通过建立互联网测试平台的方式，找到 CASHL 资源与服务推广的新方法的研究。

项目设定的研究内容主要是：1、以内容分类为基础，建立基于

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 “新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

CASHL 资源与服务知识的试题库。所有试题均与 CASHL 资源与服务相关，内容覆盖全面，题干题面逻辑严谨；2、利用成熟的在线问卷系统（或开源软件的考试系统），搭建基于 CASHL 资源与服务的在线测试系统；3、对在线测试系统的同一 IP 地址、电脑、手机等测试限制；试卷随机问答、逻辑问答等内容的科学配置；测试系统的自由组卷模式等功能，进行深入研讨；4、构建多类型的可供选择的测试系统界面。

项目建立的初期目标是：1、建立完整的 CASHL 资源和服务相关知识的试题库；2、建立可以自由组卷、随机问答的测试系统。

测试系统建成后，将可以实现和便于：1、CASHL 中心、地区中心、成员馆等，实施推介 CASHL 资源及服务知识的管理；用户了解和接受 CASHL 资源和服务；CASHL 资源与服务的推广；CASHL 资源与服务相关知识的有奖竞答；CASHL 用户的资源和服务应用倾向性调查。

2015 年 5 月，本项目获取 CASHL 管理中心 2015 年 CASHL 前瞻性课题立项。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题



中国高校人文社会科学文献中心

China Academic Social Sciences and Humanities Library

关于开展 2015 年 CASHL 服务与前瞻性课题的通知

CASHL 管理中心字〔2015〕第 012 号

CASHL 各中心馆：

根据《关于申报 2015 年 CASHL 服务与前瞻性课题的通知》（CASHL 管理中心字〔2015〕第 007 号）的要求，各馆积极配合并按期完成了申报工作。综合各中心馆申报的情况，经管理中心组织评审，同意在 CASHL 中心馆开展以下服务与前瞻性课题研究。具体如下：

1、区域宣传推广及优惠活动

同意以下 CASHL 区域中心（代行区域中心）开展区域宣传推广服务活动。

序号	牵头馆学校	时间	活动主题	活动内容	区域
1	兰州大学	4 月 16 日-30 日	开篇寻梦 博览筑梦	会议、培训、优惠活动	西北区域
2	吉林大学	5 月 5 日-19 日	开世览文，众里寻它	会议、培训、优惠活动	东北区域
3	北京师范大学	5 月 20 日-6 月 3 日	教育与哲学并举，学习与研究齐飞	优惠活动	华北区域

3、前瞻性研究课题

同意以下九个课题作为 CASHL 管理中心项目“新信息环境下 CASHL 资源与

服务拓展设计研究”下的子课题。

序号	课题名称及主要预期成果	学校	项目主持人
1	课题名称：基于 CASHL 资源与服务的知识能力在线评估系统研究 将在研究的基础上，为 CASHL 设计开发一套针对 CASHL 资源和服务的知识能力在线评估系统，并提供试题库。	山东大学	李修波
2	课题名称：开世览文的持续使用对人文社科用户科研产出的测度分析——以南京大学读者为例 将采用实证方法研究南京大学 CASHL 用户使用 CASHL 与科研产出的关系，科学、客观地评价 CASHL 的科学影响力，为 CASHL 的改进和发展提供切实有效的合理建议。	南京大学	袁晓园
3	课题名称：2016 年 CASHL 外刊保障指导目录调研 将与 CASHL 7 家中心馆一起成立 CASHL 外刊保障指导目录调研工作组，根据“以核心刊目录为参考但不唯一，兼顾各语种，考虑纸本电子重复情况、研究人员实际需求、期刊实际使用情况以及国内其他机构的回溯订购情况等”新思路，调研确定 CASHL 保障刊指导目录。	复旦大学	王乐

承研单位：山东大学图书馆

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

2 课题研究过程及相关问题的解决

2.1 组成项目组：

成员：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、李修波、刁为民、董晓华、王勋鸿

（组建了沟通渠道：“2015 年 CASHL 项目组”（讨论组））



2.2 制订了详细的项目研究计划



承研单位：山东大学图书馆

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

本案主要内容：

- 1、项目介绍
- 2、项目建设
- 3、内容建设
- 4、工作进度
- 5、项目成员及任务分工
- 6、其它

1：项目介绍：

1.1 项目取得

2015年年初，CASHL 中心向全国高校征询 CASHL 服务的前瞻性项目，经过馆领导的积极争取和推荐，山东大学图书馆信息咨询服务中心《CASHL 学术资源和服务推广平台》项目（项目申请人：李修波）获得 CASHL 中心立项。

1.2 项目结题

2016年3月份左右，CASHL 将召开项目结题研讨会，同时完成相关项目验收。

1.3 项目说明

1.3.1 项目由 CASHL 中心资助

2：项目建设：

2.1 平台搭建

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

β 内容建设

3.1 内容架构



β.2 模块解析

3.2.1 CASHL 是什么模块

CASHL 的由来、CASHL 术语解释、开世览文平台等。

3.2.2 文献传递系统模块

CASHL 文献传递系统的构成、功能等，CASHL 中心文献传递员培训相关试题等。

3.2.3 文献常识模块

与文献传递活动有关的文献常识，如出版类型的识别、期刊出版的停复刊，文献标识码等。

3.2.4 CASHL 资源

文史专款（不同学校不同的重点学科），可传图书，可传期刊，可传电子资源。

3.2.5 CASHL 服务

CASHL 成员馆、服务政策、参与条件等。

3.2.6 其它

CASHL 相关的学术、培训活动。如中美合作发展论坛等。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

3.3 搜集对象

3.3.1 文字。

3.3.2 图片。

3.3.3 音频。

3.3.4 视频。

山东大学图书馆信息咨询服务中心

3.4 呈现方式

试题（选择题 90%以上，其它 10%）

4：工作进度安排

时间	工作内容	目标及备注
6-10 月	1、项目建设内容调研 2、平台选择及采购	1、确定建设方案及内容； 2、问卷星于 11 月 2 号正式开通
11 月份	一、15 日前，召集所有项目建设人员开会。主要内容：项目说明，讲解分主题，建立协调和建设小组，分配建设任务。 二、月底前，召集项目建设人员，集中解决建设过程中的问题。完成	1、以小组为单位，使项目建设人员熟悉 CASHL 及相关责任主题； 2、完成试题 100 道。 3、试题建设经验交流。此模式贯穿项目建设全过程。
12 月份	一、15 日前，各建设小组主题试题建设完成 300 题。 二、月底前，共完成试题 400 道。召集项目建设人员，集中解决建设过程中的问题。	1、完成试题 400 道。 2、完成主页界面搭建。 3、完成平台运行的设置、测试等。 4、完成学术论文撰写。

承研单位：山东大学图书馆

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

5: 项目成员及任务分工

5.1 项目成员:

小组	人员	任务	其它
协调	程蓓	项目人员在馆内工作总体调度、协调,项目动员	监督进度 项目动员
	宋西贵、董晓华	项目人员中心工作调度、协调	监督进度
	李修波、王勋鸿	项目建设内容的协调、组织、指导等。	监督进度
内容指导	李修波、王勋鸿、廖静、夏玉华、刁为民、曹南灵	对项目建设中与 CASHL 相关的知识进行认定和解释	内容指导
内容建设	王勋鸿、廖静、李劲军、常翠音、刁为民、夏玉华、曹南灵、亓靖涛、谭榕、马建春、赵杰、孙文岩、李修波	完成推广平台的搭建,内容组织和规范、研究报告和学术论文的组织等。	平台建设

5.2 内容建设任务分工

建设主题	内容解析	责任人员	工作量	操作方法
平台规划	1、平台搭建、测试,界面设计, 2、平台内容规划及建设指导, 3、研究报告、相关论文等。	李修波等		谭榕、李劲军、孙文岩协助
CASHL 是什么	1 CASHL 的由来、CASHL 术语解释等; 2 开世览文平台等。	夏玉华、孙文岩、曹南灵	80 题	1、搜集责任主题的文字、图片音频、视频等; 2、以搜集到的上述相关资料
CASHL 文献传递系统	1、CASHL 文献传递系统的构成、功能等; 2、CASHL 中心文献传递员培训相关试题等。	廖静、马建春	100 题	为依据制作试题(单项选择题
CASHL 资源	1、文史专款(不同学校不同的重点学科);	刁为民、	80 题	90, 其它 10);

承研单位: 山东大学图书馆

项目负责人: 李修波

项目组: 程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

5.2 内容建设任务分工

建设主题	内容解析	责任人员	工作量	操作方法
平台规划	1、平台搭建、测试，界面设计， 2、平台内容规划及建设指导， 3、研究报告、相关论文等。	李修波等		谭裕、李劲军、孙文岩协助
CASHL 是什么	1 CASHL 的由来、CASHL 术语解释等； 2 开世览文平台等。	夏玉华、孙文岩、曹南灵	80 题	1、搜集责任主题的文字、图片音频、视频等； 2、以搜集到的上述相关资料
CASHL 文献传递系统	1、CASHL 文献传递系统的构成、功能等； 2、CASHL 中心文献传递员培训相关试题等。	廖静、马建春	100 题	为依据制作试题（单项选择题 90，其它 10）；
CASHL 资源	1、文史专款（不同学校不同的重点学科）；	刁为民、	80 题	

后来根据工作需要对项目组人员和责任范围进行了调整，以下为调整后的项目建设人员及责任范围。

建设主题	内容解析	责任人员	工作量	操作方法
平台规划	1、平台搭建、测试，界面设计， 2、平台内容规划及建设指导， 3、研究报告、相关论文等。	李修波、程蓓		
CASHL 文献传递系统	1、CASHL 文献传递系统的构成、功能等； 2、CASHL 中心文献传递员培训相关试题等。	廖静 / 宋西贵	50 题	1、搜集责任主题的文字、图片、音频、视频等；
CASHL 是什么	1 CASHL 的由来、CASHL 术语解释等； 2 开世览文平台等。	刁为民 / 董晓华	50 题	2、以搜集到的上述相关资料为依据制作试题
CASHL 资源	1、文史专款（不同学校不同的重点学科）； 2、可传图书，可传期刊，可传电子资源等。	李劲军	50 题	（单项选择题 90，其它 10）；
CASHL 服务及其它	1、CASHL 成员馆、服务政策、参与条件等； 2、CASHL 有关的学术活动。中美合作发	常翠音	50 题	

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

2.3 测试系统的题库建设

2.3.1 试题资料的编纂


项目组人员初步完成的一问一答式试题资料。

名称	修改日期	类型	大小
CASHL 学术资源与服务推广平台项目-问...	2016/1/21 10:25	文件夹	
馆际互借问题集--liaojing0401	2016/4/1 10:16	文件夹	
50题(刁为民)	2016/1/11 8:42	Microsoft Office...	31 KB
cashl题目-50-劲军	2016/1/11 8:41	Microsoft Office...	40 KB
cashl题目-常	2016/1/8 8:10	Microsoft Office...	23 KB
CASHL宣传与推广项目相关题目-勋鸿	2016/1/11 15:50	Microsoft Office...	19 KB

CASHL 学术资源与服务推广平台项目
廖静

问题 1: CASHL 文献传递工作服务流程, 不属于文献传递员操作的是 ()
 用户注册后账户确认
 审核读者账户信息
 查看递交文献传递申请
 读者注册时口令修改

问题 2: 以上 () 是 CASHL 馆际互借是无信息管理系统登录界面。



CASHL 学术资源与服务推广平台项目
廖静

问题 50:

问题 1: 什么是 CASHL?
 回答 1O 中国高校人文社会科学文献中心 (China Academic Social Sciences and Humanities Library, 简称 CASHL) 是在教育部的统一领导下, 本着“共建、共知、共享”的原则、“整体建设、分布服务”的方针, 为高校哲学社会科学教学和研究建设的文献保障服务体系, 是教育部高校哲学社会科学“繁荣计划”的重要组成部分, 也是全国性的唯一的人文社会科学文献收藏和服务中心, 其最终目标是成为“国家哲学社会科学资源平台”。

问题 2: CASHL 的建设宗旨是什么?
 回答 2O CASHL 的建设宗旨是组织若干所具有学科优势、文献资源优势和服

CASHL 宣传与推广项目相关题目 50 题
常翠音

1、什么是 CASHL?
 答: 中国高校人文社会科学文献中心 (China Academic Social Sciences and Humanities Library, 简称 CASHL) 是在教育部的统一领导下, 本着“共建、共知、共享”的原则、“整体建设、分布服务”的方针, 为高校哲学社会科学教学和研究建设的文献保障服务体系, 是教育部高校哲学社会科学“繁荣计划”的重要组成部分, 也是全国性的唯一的人文社会科学文献收藏和服务中心, 其最终目标是成为“国家哲学社会科学资源平台”。

2、CASHL 最终目标是什么?

CASHL 宣传与推广项目相关题目 50 题
李劲军

CASHL 问题

1、CASHL 的组织结构是什么?
 CASHL 是教育部社科司领导下的高校文献资源共建共享体系, 成立于 2004 年, 目标是完整收藏国内外社科期刊及其他类型文献。它与 NSTL、CALIS 形成优势互补。CASHL 资源与服务体系由 2 个全国中心、5 个区域中心和 10 个学科中心组成。中心设在 CASHL 管理中心统一协调下, 借助现代化的网络服务体系, 为全国高校、人文社会科学研究机构和工作提供综合性文献信息服务。

2、“CASHL 走入...” 宣传推广活动的目标是什么?
 “CASHL 走入...” 宣传推广活动的目标是: 推广 CASHL 资源和服务, 扩大 CASHL 品牌知名度, 吸纳更多成员加入。对象主要是针对各地区的高校图书馆及其用户, 同时也邀请当地的省图书馆、市图书馆、社科类图书馆、军队院校图书馆等参加。

3、“CASHL 走入...” 宣传推广活动内容包括什么内容?
 “CASHL 走入...” 宣传推广活动内容主要包括:
 (1) CASHL 管理中心主题报告。介绍 CASHL 资源、服务和运行管理机制等;
 (2) CASHL 区域中心主题报告。总结 CASHL 在本地区发展的情况, 说明本中心的职责范围和工作计划;
 (3) 用户馆经验交流。选取本地区宣传和利用 CASHL 服务较好的图书馆, 介绍其成功经验;
 (4) 最终用户经验分享。邀请经常使用 CASHL 的教师或研究生, 谈谈他们在利用 CASHL 资源

CASHL 宣传与推广项目相关题目
王勋鸿

(与文献传递活动有关的文献常识, 如出版类型的识别、期刊出版的停复刊、文献标识码等)。

1. 目前国内高校图书馆文献传递系统主要有哪些?
 A. CALIS B. CASHL C. NSTL D. 以上三者皆是

2. 信息源按照载体形态, 主要分为以下哪些类型?
 A. 纸质 B. 图书 C. 缩微资料 D. 电子资源 E 音像资料

1. 下列信息源不属于文献信息源的是:

CASHL 宣传与推广项目相关题目 50 题
刁为民

名词解释:

1. CASHL
 CASHL 的全称是中国高校人文社会科学文献中心 (China Academic Social Sciences and Humanities Library, 简称 CASHL)。是在教育部的统一领导下, 本着“共建、共知、共享”的原则、“整体建设、分布服务”的方针, 为高校哲学社会科学教学和研究建设的文献保障服务体系, 是教育部高校哲学社会科学“繁荣计划”的重要组成部分, 也是全国性的唯一的人文社会科学文献收藏和服务中心, 其最终目标是成为“国家哲学社会科学资源平台”。

2. 开世览文:
 CASHL (中国高校人文社会科学文献中心, 简称 CASHL) 中心平台。是在教育部的统一领导下, 为高校哲学社会科学教学和研究建设的文献保障服务体系, 也是全国性的唯一的人文社会科学文献收藏和服务中心。

承研单位: 山东大学图书馆

项目负责人: 李修波

项目组: 程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

2.3.2 试题的编纂和整理

初步整理后形成试题集，将一问一答整理为单项选择题。

内容主要分为“什么是 CASHL、CASHL 资源、CASHL 服务、CASHL 文献传递系统、文献常识”等五个模块，初期完成计 420 题。

<p>基于 CASHL 资源与服务知识能力在线评估系统研究</p> <p style="text-align: center;">试题汇总</p> <p>请输入您所在的学校名称: [单选题]</p> <p>北京大学</p> <p>复旦大学</p> <p>武汉大学</p> <p>吉林大学</p> <p>.....</p>	<p>CASHL 的建设原则是 () 3.</p> <p>更高、更快、更强</p> <p>共建、共知、共享</p> <p>一个世界，一种人生</p> <p>悠悠书香，源远流长</p> <p>CASHL 项目的建设基于 () 3.</p> <p>国家“海外高层次人才引进计划”简称“千人计划”</p>
--	---

2.3.3 项目研讨

试题整理完毕后，举办了项目建设专题研讨会，对测试系统建设的若干问题进行了探讨。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题



通过项目研讨，主要解决了项目建设过程中的以下问题：

A 合理安排不同考核对象的试题难易度问题。

使用 CASHL 服务获取的文献，仅限于使用者用于 ()。1

企业组织公益活动的广告宣传。

个人的学习与研究。

社会教育机构的培训教材。

换取国外非常组织控制购买的高水平著作。

CASHL 的建设模式是 () 3

一个中心，多馆参与。

整体建设，分布服务。

有的放矢，重在保障。

平均分布，共同发展。

CASHL 的建设特色是 () 2

全国性的唯一的理科文献收藏和服务中心。

全国性的唯一的工科文献收藏和服务中心。

如上所示，将“什么是 CASHL、CASHL 资源、CASHL 服务、CASHL 文献传递系统、文献常识”等五个内容模块的试题分别进行了分别标识。分为三个难度等级，用以考核不同的 CASHL 用户。

a 普通用户及以上应知应会

承研单位：山东大学图书馆

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

- b 图书馆员及以上应知应会
- c 馆际互借员及以上应知应会

B、讨论修改了试题本身存在的问题

a 重复性答案

按照CASHL管理中心的分工，负责华东南地区浙江、福建、上海等三省市CASHL宣传推广工作的高校图书馆是（ ）3。

- 复旦大学图书馆、。
- 北京师范大学图书馆、。
- 复旦大学图书馆、。
- 所有都是。

b 试题的逻辑性问题

（ ）之后，高校图书馆即可成为 CASHL 的正式成员馆，并可享受相关的文献传递服务。2。

- CASHL 文献传递系统开通后；。
- 高校图书馆利用 CASHL 传递第一本文献后，。
- 双方签署《CASHL 文献传递服务协议》、《CASHL 馆际互借服务协议》；。
- 高校图书馆交 CASHL 系统使用费后。

c 试题中的错字、别字、重复字、多余字

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

“国家哲学社会科学学术期刊数据库”是可供开放获取的中文全文数据库数据库，CASHL 直通车用户和一卡通用户都可通过 CASHL 主页检索浏览（）。1。

国家哲学社会科学学术期刊文献，并下载文摘；

国家哲学社会科学学术期刊文献，并下载全文；

国家哲学社会科学学术期刊文献，并下载题录；

所有都不可以。

d 试题答案与题干要求相悖

以下关于《高校人文社科外文图书联合目录》的描述，正确的是（）3。

提供了CASHL17个中心的人文社会科学外文图书馆藏目次，截止到2016年年初，收录数据达41.8万余种，

收录的书目数据回溯至1984年，

提供了CASHL7个中心的人文社会科学外文图书馆藏目次，截止到2016年年初，收录数据达41.8万余种，

所有都是。

e 试题中的数据更新问题。

截止到2015年1月，CASHL拥有（）3。

收藏有22781种国外人文社会科学领域的核心期刊和重要印本期刊；

2108种电子期刊以及41.7万种电子图书；

142万种外文印本图书。

所有都对。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

f 试题中的其它问题

试题几乎完全相同等。

C 讨论了测试系统建设问题

D 讨论了用户基础采集问题

E 计划增加“CASHL 系统应用”相关部分试题

探讨可能性，并做出安排（增加 25 题）

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 “新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

3 测试平台设计与实现

测试平台是用户与 CASHL 资源和服务知识，联系最直接的媒介。是项目试题库与网络技术结合的产物，是实现项目试题测试功能的最直接手段。

3.1 测试系统平台首页

用户登录首页 (<http://www.sojump.hk/jq/8655123.aspx>)



项目结题首页 (<http://www.sojump.hk/jq/7625579.aspx>)

承研单位: 山东大学图书馆

项目负责人: 李修波

项目组: 程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015年 CASHL 管理中心前瞻性课题 “新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

开世览文 中国高校人文社会科学文献中心
China Academic Social Sciences and Humanities Library

2015年CASHL 管理中心前瞻性课题
“新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

基于 CASHL 资源与服务的知识能力在线评估系统
点击CASHL二维码进入

CASHL 资源与服务，一切尽在把握！

基于CASHL资源与服务的知识能力在线评估系统研究
山东大学图书馆承建
项目负责人：李修波
项目组成员：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿
问卷星 提供技术支持

3.2 测试平台建设及功能

针对用户 (<http://ks.sojump.hk/jq/8672406.aspx>)

开世览文 中国高校人文社会科学文献中心
China Academic Social Sciences and Humanities Library

Beta 首页 | 资源发现

CASHL资源与服务百科知识互动测试

测试一下您的CASHL资源与服务知识能力吧！
CASHL资源与服务 一切尽在把握！

基础信息
本部分信息，为提高CASHL服务水平所设。绝不会用于商业活动，请放心填写！

您所具有的学术身份是：*

本科生 硕士研究生 博士研究生 专科生 教师

项目结题 (<http://ks.sojump.hk/jq/7622758.aspx>)

承研单位：山东大学图书馆

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题



3.2.1 内容设计

主要设计两大部分内容：**A 用户信息采集(用户调查)模块** **B 题库模块**

A 用户信息采集

基础信息
本部分信息，为提高CASHL服务水平所设。绝不会用于商业活动，请放心填写！

您所在的单位（高校）是（ ）*

东北师范大学 南开大学 华东师范大学 清华大学 山东大学
 复旦大学 南京大学 武汉大学 北京大学 北京师范大学
 吉林大学 兰州大学 四川大学 中山大学
 其它 _____*

您所具有的学术身份是：*

本科生 硕士研究生 博士研究生 专科生 教师
 图书馆员 馆际互借员 其它 _____*

您的联系方式是（ ）* [多选题]

手机 _____*
 QQ _____*
 电子邮件 _____*
 其它 _____*

提示：本联系方式仅用于CASHL和您沟通或通知领奖所用，请放心填写。

承研单位：山东大学图书馆

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 “新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

请填写您所在的位置（方便领奖等安排）：*

- | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 北京市 | <input type="radio"/> 天津市 | <input type="radio"/> 重庆市 | <input type="radio"/> 上海市 | <input type="radio"/> 河北省 |
| <input type="radio"/> 山西省 | <input type="radio"/> 辽宁省 | <input type="radio"/> 吉林省 | <input type="radio"/> 黑龙江省 | <input type="radio"/> 江苏省 |
| <input type="radio"/> 浙江省 | <input type="radio"/> 安徽省 | <input type="radio"/> 福建省 | <input type="radio"/> 江西省 | <input type="radio"/> 山东省 |
| <input type="radio"/> 河南省 | <input type="radio"/> 湖北省 | <input type="radio"/> 湖南省 | <input type="radio"/> 广东省 | <input type="radio"/> 海南省 |
| <input type="radio"/> 四川省 | <input type="radio"/> 贵州省 | <input type="radio"/> 云南省 | <input type="radio"/> 陕西省 | <input type="radio"/> 甘肃省 |
| <input type="radio"/> 青海省 | <input type="radio"/> 台湾省 | <input type="radio"/> 内蒙古自治区 | <input type="radio"/> 广西壮族自治区 | <input type="radio"/> 西藏自治区 |
| <input type="radio"/> 宁夏回族自治区 | <input type="radio"/> 新疆维吾尔自治区 | <input type="radio"/> 香港特别行政区 | <input type="radio"/> 澳门特别行政区 | |
| | <input type="radio"/> 其它 _____ * | | | |

您获取本次活动的信息来源是：* [多选题]

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CASHL主页 | <input type="checkbox"/> CASHL微博 | <input type="checkbox"/> CASHL微信 | <input type="checkbox"/> CASHL通知 |
| <input type="checkbox"/> 所在学校图书馆主页 | <input type="checkbox"/> 所在图书馆微博 | <input type="checkbox"/> 所在图书馆微信 | <input type="checkbox"/> 所在图书馆通知 |
| <input type="checkbox"/> 网络搜索 | <input type="checkbox"/> 朋友推荐 | <input type="checkbox"/> 其它请注明 _____ * | |

返回查看

继续测试

本部分主要对用户的地理位置、单位、学术身份、联系方式以及活动信息来源等进行采集。便于活动后期奖励的发布，奖励的区域分布统计，以及为开展后续性的相关活动提供参考。采集信息的统计结果可以为 CASHL 资源与服务宣传活动指供指导。通过对用户学术身份的分析，界定 CAHSL 服务的潜在用户或重点保障用户，提交 CASHL 服务的总体水平和效率。

B 题库设计

a 根据前期研讨，将试题内容细化为五个部分：

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015年CASHL管理中心前瞻性课题 新信息环境下CASHL资源与服务拓展设计研究”项目子课题

基于CASHL资源与服务知识能力在线评估系统(演示)

PART II CASHL资源

本部分内容针对CASHL资源知识进行考核。

PART I: 什么是CASHL

本部分内容对CASHL的基本常识进行考核。

以上内容为读者及以上应知应会。

以上内容为图书馆员及以上应知应会。

-4. 在国内高校中, 文献传递系统CASHL和CALIS系统服务管理体制相似之处体现于()。*

- CALIS与CASHL都在北京设有管理中心。
- CALIS与CASHL均采用虚拟与现实相结合的分布式管理。
- CALIS与CASHL管理中心均为虚拟性质, 不设文献信息收集与服务部门, 只设置办公室, 组织各成员单位的文献信息资源共建共享工作。
- 所有都是。

以上内容为馆际互借员及以上应知应会。

返回查看

继续测试

以上内容为读者及以上应知应会。

以上内容为图书馆员及以上应知应会。

-3. 截止到2015年1月, CASHL拥有()。*

- 收藏有22781种国外人文社会科学领域的核心期刊和重要印本期刊

PART III: CASHL服务

本部分内容针对CASHL服务知识进行考核。

以上内容为读者及以上应知应会。

以上内容为图书馆员及以上应知应会。

-2. 在“高校人文社科外文图书联合目录”中检索到的纸质HLQ的成员馆。*

PART IV: CASHL文献传递系统

本部分针对CASHL文献传递系统知识进行考核。

以上内容适用于馆际互借员CASHL文献传递系统应用的培训和考核。

以上内容为读者及以上应知应会。

以上内容为图书馆员及以上应知应会。

PART V 文献常识

本部分针对与CASHL资源和服务相关的文献常识进行考核。

以上内容为读者及以上应知应会。

以上内容为图书馆员及以上应知应会。

0. 中国图书馆图书分类法的分类号采用了()。*

- 拼音字母+数字或字母

b 考核层级设计与实现。

分用户、图书馆员、馆际互借员三个难度等级。

承研单位: 山东大学图书馆

项目负责人: 李修波

项目组: 程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

PART III: CASHL服务

本部分内容针对CASHL服务知识进行考核。

以上内容为读者及以上应知应会。

以上内容为图书馆员及以上应知应会。

-2. 在“高校人文社科外文图书联合目录”中检索到的纸本图书，可以申请返还式借阅。该服务只面向与CASHL的成员馆。*

- 有战略合作关系
- 签署过CASHL馆际互借协议
- CASHL学科中心
- CASHL区域中心

以上内容为馆际互借员及以上应知应会。

通过分页、试题分段随机等方式实现了试题考核等级的处理。

例外：“CASHL 文献传递系统”部分除用户、图书馆员、馆际互借员三个难度等级外，另外设置了 CASHL 文献传递系统应用能力考核，了解馆际互借员系统熟悉程度和应用能力。

PART IV: CASHL文献传递系统

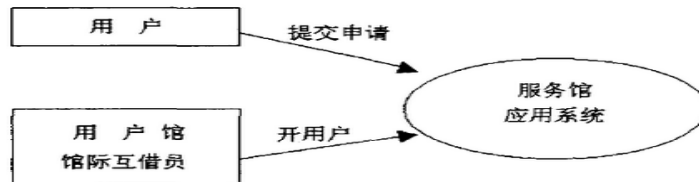
本部分针对CASHL文献传递系统知识进行考核。

以上内容适用于馆际互借员CASHL文献传递系统应用的培训和考核。

以上内容为读者及以上应知应会。

以上内容为图书馆员及以上应知应会。

-1.



关于CASHL管理模式，以下描述准确的是0。*

- CASHL管理模式采用的是管理员模式
- 该模式下，用户馆经馆际互借员认可的所有读者用户均在CASHL管理中心系统中开有独立帐户(用户)
- 该模式下，用户馆读者可自行到CASHL管理中心的系统上提交文献传递申请，无须本馆馆际互借员审核
- 所有都是

以上内容为馆际互借员及以上应知应会。

3.2.2 功能设计

A 试题随机设计

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题



B 设计答卷

a 修改答卷(主要进行题库试题的编辑、展示等，此处从略)

b 问卷设置

主要对试题信息如名称、说明、答题权限、答题时间、答案处理方式等；试题安全与权限如密码设置、公开权限、防作弊等；显示设置如显示项、显示语言、按钮提示语等进行统计规定或设置。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

当前问卷：基于 CASHL 资源与服务的能力在线评估系统[复制](ID:7756581) [查看问卷](#)

设计问卷 | 设计向导

回收答卷

分析&下载

修改问卷

进入编辑问卷界面，修改问卷内容。

导出问卷内容到word

问卷设置

可以修改问卷标题和描述、公开级别、防重复填写、密码保护等。

问卷外观

可以设置问卷背景主题、文字主题、页眉页脚、自定义文字样式等。

让红包飞

给问卷设置微信红包，让填写您问卷的用户可以抽取红包

问卷信息

1. 问卷名称：基于 CASHL 资源与服务的能力在线评估系统[复制]
2. 问卷说明：本系统系山东大学图书馆承建的CASHL2015年前瞻性... [展开修改+](#)
提示：如果您此次调查包含奖品，请[设置问卷奖品信息](#) [让红包飞](#)
 请注意：奖品跟红包不能同时使用。
3. 答题权限： 允许断点续答 (?) 允许提交答卷前预览答卷
4. 定时开始： 开始时间
5. 定时结束： 结束时间 设置最大答卷数
6. 提交答卷后的处理方式： 显示感谢信息或提示信息 显示填写完成凭证 答卷无效时提示文字

您的答卷已经提交，感谢您参与本次CASHL知识测试！ [展开修改+](#)

 跳转到指定网址
 按条件处理(可发送邮件和短信)
 显示测试结果（问卷需要包含测试题） [设置得分显示与排名](#) [设置答案解析显示](#) [查看典型应用](#)

保存设置

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

安全及权限

1. 密码设置： 不设置 设置
 2. 公开级别： 问卷内容： 不公开(内部调查，防止被搜索引擎检索) 公开 转发到微博 允许问卷被复制
 统计信息： 不公开 公开 部分公开
 详细信息： 不公开 部分公开
 3. 防重复填写： 提交答卷时使用验证码(防止刷票)
 IP地址限制 IP访问限制
 同一电脑/手机限制
- 提示：您可以使用批量发送邮件、密码列表等功能来跟踪每个用户填写状态并确保用户只能填写一次。

保存设置

显示设置

1. 显示项设置： 显示问卷名 答卷数 显示上一页 二维码 进度条： 不显示 按题目 按页显示 (?)
2. 提示语言： 简体中文 英文 繁体中文
3. 按钮自定义：提交按钮文字： 上一页文字： 下一页文字：

保存设置

c 外观设计

主要对试题的页眉、页脚进行设置。此处可用以设置 CASHL 典型标识、项目来源、责任人等内容进行设置。

承研单位：山东大学图书馆

项目负责人：李修波

项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题



中国高校人文社会科学文献中心
China Academic Social Sciences and Humanities Library

Beta

首页 | 资源发现

基于 CASHL 资源与服务的知识能力在线评估系统



本系统系山东大学图书馆承建的CASHL2015年前瞻性项目“基于CASHL资源与服务的知识能力在线评估系统研究”阶段性成果。首批完成445道试题的分类、甄别等任务。
本系统题库目前分为用户信息采集区和试题区二大部分。试题区进一步细分为：什么是CASHL、CASHL资源、CASHL服务、CASHL馆际互借系统、文献常识五个部分。以便对不同用户进行考核。
通过本系统，可以完成针对读者、图书馆员、馆际互借员等三个层级人员的CASHL资源和服务相关知识内容的考核、测试、宣传、推广等工作或活动。
题库开发过程中，牵扯到大量数据、信息等整理、分类等工作，纰漏和不足在所难免，请大家批评指正。

您所具有的学术身份是：*

<input type="radio"/> 本科生	<input type="radio"/> 硕士研究生	<input type="radio"/> 博士研究生	<input type="radio"/> 专科生	<input type="radio"/> 教师
<input type="radio"/> 图书馆员	<input type="radio"/> 馆际互借员	<input type="radio"/> 其它 _____*		

返回查看
继续测试

基于CASHL资源与服务的知识能力在线评估系统研究
山东大学图书馆承建
项目负责人：李修波
项目组成员：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁为民、董晓华、王勋鸿
问卷星 提供技术支持

B 答卷回收

为试题为公众所知提供一些基础信息，如试题所在的网络地址、嵌入网站的代码、邮件回收、短信回收，以及试题密码进行规定或分配。

承研单位：山东大学图书馆
项目负责人：李修波
项目组：程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

设计问卷
回收答卷 | 回收向导
分析&下载

问卷抽奖：为了吸引更多用户填写问卷，您可以开启问卷抽奖功能，奖品由问卷星提供 [开启抽奖 \(?\)](#) 我要自己提供奖品

复制问卷链接 复制

分享到社交网站

150x150

256x256 通过微信扫一扫将问卷分享到朋友圈或发送给朋友填写 更多微信设置

512x512 注意：接微信通知，问卷包含“分享到朋友圈”等内容将被禁用 [违规案例](#)

1024x1024

嵌入网站 可以将问卷嵌入到贵公司的网站里面。

邮件邀请 可跟踪到收件人填写状态并进行催管，一般用于内部员工满意度调查或测评。

短信邀请 使用短信邀请受众填写问卷，可跟踪到每个手机号码的填写状态

分配密码 给每个填写问卷的用户分配一个密码，密码可以是员工编号或者手机号码，也可以使用随机密码。

C 答卷分析、下载等。

本部分对试题的后期数据进行处理。可以对用户的试题内容进行表格、饼状图、柱形图、拆线图、条形图分析，进行分类统计、交叉分析等。

当前问卷： [查看问卷](#)

设计问卷
回收答卷
分析&下载 | 统计&分析

默认报告
分类统计
交叉分析
自定义查询

单题统计

选择图表类型： 表格 表格条形图 饼状图 柱状图 折线图 条形图

过滤选项： 空 跳过

第1页 PART 基础信息

本部分信息，为提高CASHL服务水平所设。绝不会用于商业活动，请放心填写！

第1题：您所在的单位（高校）是（ ） [单选题]

选项	小计	比例
北京大学	0	0%
复旦大学	0	0%
武汉大学	0	0%
吉林大学	0	0%
中山大学	0	0%
南京大学	0	0%
四川大学	0	0%

下载报告 [SFSS分析服务](#)

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

第206题： CASHL官方微博与兰州大学图书馆、厦门大学图书馆、北京师范大学图书馆、中国人民大学图书馆共同联动关注，一起为CASHL微博宣传工作作出谋划策 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
清华大学图书馆	0	0%
华东师范大学图书馆	0	0%
武汉大学图书馆	0	0%
所有都是	1	100%
本题有效填写人次	1	

表格 饼状图 柱状图 折线图 条形图 隐藏零数据

第207题： CASHL主页上有0栏目，该栏目提供了国外人文社科重点期刊的目录供用户推荐订购，用户的推荐意见将作为CASHL订购期刊的重要依据。 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
----	----	----

承研单位： [山东大学图书馆](#)

项目负责人： 李修波

项目组： 程蓓、宋西贵、廖静、李劲军、常翠音、刁卫民、董晓华、王勋鸿

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 “新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

4 研究成果及其应用前景

4.1 研究成果

通过一年的研究，项目研究组取得研究成果主要有：

4.1.1 建立了完整的 CASHL 资源和服务相关知识体系的 试题库

一期，完成 445 道试题的分类、甄别等任务。

4.1.2 完成了测试平台的总体内容架构建设

目前分为用户信息采集区和试题区二大部分。试题区进一步细分为：什么是 CASHL、CASHL 资源、CASHL 服务、CASHL 馆际互借系统、文献常识五个部分。以方便对不同用户的不同 CASHL 知识进行考核。

4.1.3 完成了测试平台的考核对象架构建设

将 CASHL 资源和服务相关知识内容的试题分为针对用户、图书馆员、馆际互借员等三个层级人员的考核、测试、宣传、推广等。

4.1.4 完成了测试平台的功能架构设计

目前测试平台可以针对考核对象自由组卷，可以根据需要实现试题的随机功能；可以实现答卷若干种回收模式；可以对搜集到的测试数据进行分析、整理和尝试挖掘。

4.1.5 其它

测试平台的宣传用语的设计、CASHL 形象标识的使用等。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

4.2 研究成果应用前景

目前，测试系统可以被 CASHL 管理中心、地域中心、学科中心、成员馆等，用于推广 CASHL 资源与服务；便于用户了解和接受 CASHL 资源和服务。

可以实现：

- 4.2.1 CASHL 资源与服务知识的用户推广；
- 4.2.2 馆际互借员适格能力考评或测试；
- 4.2.3 图书馆从业人员文献传递业务知识考核；
- 4.2.4 CASHL 资源、服务相关知识的有奖竞答；
- 4.2.5 CASHL 资源和服务应用倾向性调查等。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

5 存在的问题

5.1 试题库试题维护与更新

CASHL 知识的更新、试题设计的更新，测试平台设计的更新等；

5.2 试题库内容建设比例完善

CASHL 资源、服务、文献传递系统相关试题可拓展余地大（根据考核对象和内容，目前试题分布区域约为，用户 40%、馆员 21.5%、馆际互借员 33%、系统 5.5%）；

5.3 试题库总体规模扩充

在 800-1000 题左右为宜；

5.4 试题形式多样化发展空间大

本期建设试题文字题偏多，结合图片、音频、视频等题目较少；

5.5 系统后期管理（管理人员、维持经费等）；

5.6 其它

用户馆应用协调等。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)

2015 年 CASHL 管理中心前瞻性课题 “新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究”项目子课题

6 未来的打算

CASHL 知识能力测试平台的建设虽然取得了一定的成果，但尚需要进一步深化研究。增强 CASHL 测试平台的实用性、趣味性，提高用户服务层次。

6.1 扩充完善试题库

首先，测试平台首期知识能力测试题库目前仅有 445 题，总数偏少。拟将其扩充到 800-1000 题。其次，扩充更多的 CASHL 知识主题，使知识能力的测试覆盖领域更广。

6.2 增强知识能力测试平台的趣味性

首先，引入测试的闯关机制。记录用户每次闯关数据，使测试变为生动有趣的用户体验；其次，引入奖励机制，为闯关准备一些带有 CASHL 标识的小礼物，使测试活动变得更有品味。

6.3 优化测试平台用户登录界面

6.4 解决在项目研究过程发现的新问题

需要说明的是，在测试平台的开发过程中，牵扯到大量数据、信息等的整理、分类等工作，项目参与人员由些付出了大量艰辛的努力。当然，由于水平所限，纰漏和不足在所难免，请大家批评指正。

我们坚信在 CASHL 管理中心的关心和支持下，在山东大学图书馆馆决策层领导的引领下，在愿意无私奉献的图书馆员的帮助下，我们的研究一定会越来越深入，我们的科研之路也一定会越走越宽广。

承研单位：[山东大学图书馆](#)

项目负责人：[李修波](#)

项目组：[程蓓](#)、[宋西贵](#)、[廖静](#)、[李劲军](#)、[常翠音](#)、[刁卫民](#)、[董晓华](#)、[王勋鸿](#)